

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Основная общеобразовательная школа с.Коршуново»
за 2015-2016 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
3. Оценка качества кадрового состава
4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Общие выводы

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Положения о самообследовании МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» открыто с целью осуществления образовательной деятельности на территории Коршуновской сельской Администрации.
Адрес: юридический 666743, Иркутская область, Киренский район, село Коршуново, ул. Советская, д.15

Фактический : 666743, Иркутская область, Киренский район, село Коршуново, ул. Советская, д.15

Телефон: 8(3956)830028. E-mail: kog@38kir.ru

Муниципальное образование Киренский район.

Полномочия Учредителя выполняет Администрация Киренского района в лице Управления образования Администрации Киренского муниципального района.

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования», постановлениями и распоряжениями Правительства Иркутской области, решениями Управления образования Администрации Киренского муниципального района.

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

- Устав зарегистрированный в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 05 августа 2015года. Изменения в Устав зарегистрированы от 30 сентября 2015года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0002936 регистрационный № 8569 от 19 ноября 2015 г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии: бессрочно.;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38АО1 регистрационный № 3100 от 24 декабря 2015года, свидетельство действительно по 24 декабря 2027года, приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 24 декабря 2015года, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения свидетельство серия 38 № 003740116, выдано Межрайонной ИФНС России № 13 по Иркутской области

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1023802601074, выдано 30 сентября 2015 года за государственным регистрационным номером 2153850552920 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими

локальными актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново»;
- Должностные инструкции работников МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново»;
- Трудовые договоры с работниками МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново»;
- Нормативно-правовая база школы включает также **локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:**
- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации предпрофильной подготовки.

Система управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Округина Татьяна Минуловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Орган государственно-общественного управления: Совет родителей

Формы самоуправления: Педагогический совет.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	Итого
1. Всего классов - комплектов	1	2	3
2. Всего обучающихся	7	9	16
3. Из них:*			
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в,)	2/7	4/9	6/16
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0/0	0/0	0/0
в) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0/0	0/0	0/0
4. Итого:	2/7	4/9	6/16

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Организация образовательного процесса

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень -- начальное общее образование (нормативный срок освоения -- 4 года)

обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи,

основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программы и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10». При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для социализации и самореализации обучающихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

За 2015-2016 учебный год учебный план выполнен в полном объеме. Программа пройдена. Практическая часть программы выполнена. Так же в полном объеме выполнены программы по элективным курсам.

Режим работы ОУ

Начало учебных занятий в ОУ: 09 ч. 00 мин.

В 1 классе 5-дневная учебная неделя, 2-9 классах 6-дневная.

Режим работы в течение учебного дня
для 2-9 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	9.00	9.40	10

2	9.50	10.30	20
3	10.50	11.30	20
4	11.50	12.30	10
5	12.40	13.20	20
6	13.40	14.20	20
7	14.40	15.00	

* во 2-4 классах максимальное количество уроков - 5

*7-й урок только в 8 классе

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	10
3	10.30	11.05	20
4	11.25	12.00	

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1го класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся.

Внеурочная деятельность не входит в объём допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей. Льготным питанием охвачено 7 человек.

Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности
Тема работы школы: Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам нравственного и правового воспитания.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Спортивно-оздоровительная работа.
3. Формирование здорового образа жизни
4. Организация культурного досуга.
5. Профилактика правонарушений.
6. Культура общения, этикет.
7. Детское самоуправление.

Задачи воспитательной работы:

- Признание личности человека как абсолютной ценности.
- Знание концептуальных основ гуманного воспитания, технологии воспитательного процесса.
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса: системно-структурного, гуманистического, культурологического, организационно-деятельного, отношенческого, личностно-ориентированного, комплексного.
- Организация деятельности общественного коллектива, работа с органами самоуправления.
- Выявление уровня воспитанности личности школьника.

Направления работы с социумом:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям, родителям и общественности) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- координации воспитательной работы в школе и социуме, обобщение передового педагогического опыта;
- помощь работникам культуры в организации и проведении культурных мероприятий в селе.

Направления работы с детьми:

- развитие личности школьника в соответствии с разработанной моделью выпускников двух ступеней (начального звена, среднего);
- создание, укрепление и развитие общественного коллектива органов самоуправления;
- работу с ученическим активом;
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- подготовку и проведение коллективных творческих дел (КДТ);
- повышение уровня правовых знаний
- вовлечение детей в социально-значимую деятельность

Коллектив школы работает по программе воспитания, разработанной на основе программы «Ступени взросления» Щурковой Надежды Егоровны, доктора

педагогических наук, профессора. Программа адаптирована в нашей школе, и работа по ней ведется с 2005 года. Программное обеспечение воспитательной работы позволяет добиться целостности, последовательности и преемственности, а самое главное, завершенности в работе. Избрав путь ступенчатой реализации программы, мы обеспечиваем освоение мира ребенком по мере взросления как последовательное движение по ступеням физического и духовного развития. Содержание программы распределено по четвертям: «Я и здоровье» - I четверть; «Я и семья», «Я и общество» - II четверть; «Я и отечество», «Я и окружающий мир» - III четверть, «Я и я» - IV четверть.

Кроме этого, в школе реализуются программы «Экологическое воспитание» и «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции», разработанной на основе программы превентивного модульного курса регионального компонента, на районном методобъединении психологов Половинского района. Программа предусматривает 8-10 часов занятий за счёт предметов «Окружающий мир», «ОБЖ» и классных часов в 1-9 классах. Программа полностью выполняется в течение первой четверти.

Основную часть воспитательной работы выполняют классные руководители, проводя с детьми воспитательные мероприятия, классные часы, уроки мужества.

Общешкольные мероприятия готовились совместными усилиями всего коллектива школы и учащихся, помощь в подготовке оказывают и родители.

В течение учебного года были подготовлены и проведены традиционные **коллективно-творческие дела**: «Осенний бал», Концерт ко Дню учителя, Концерт ко Дню пожилых людей, Вечер, посвященный празднованию Нового года, Вечер ко «Дню Святого Валентина», Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля, Концерт ко дню 8 марта, Митинг, посвященный «Дню Победы» и концерт для жителей села.

Контроль проведения и эффективности воспитательных мероприятий проводился администрацией школы в течение года. Воспитательные мероприятия, проводимые в школе, имеют высокий уровень подготовки, хорошую и высокую эффективность воздействия на обучающихся.

Патриотическое и гражданское воспитание школьников осуществлялось через систему мероприятий:

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Тематические классные часы к знаменательным датам
- Выставки и экскурсии к местам боевой и трудовой славы
- Работа кружка «Юный краевед» при КДЦ «Созвездие» с.Коршуново
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка

Для экологического воспитания школьников были проведены мероприятия:

- Неделя экологии (май)
- Благоустройство территории школы
- Акция по очистке берега реки Лена
- Акции «Скворечник» и «Кормушка»
- Спортивно-экологическая игра

- Внеклассные мероприятия, посвященные датам экологического календаря («Ее Величество Вода», «День птиц», «День защиты от экологической опасности» и др.)
- Конкурсы рисунков и поделок из природного и бросового материала

Мероприятия социально-значимой направленности:

- Уборка территории школы
- Концерт ко Дню учителя
- Акция «Поздравительная открытка» ко Дню пожилого человека
- Уход за могилами ветеранов ВОВ
- Дежурство по школе
- Организация подвижных игр на переменах для учащихся младших классов
- Проведение занятий по ПДД для младших школьников

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика успеваемости и качества

Учебный год	2013/14	2014/15	2015/2016
успеваемость	100%	100%	100%
качество	43,5%	49%	50%

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2014-2015 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Математика	4	0	2	2	0	50	100
Русский язык	4	0	2	2	0	50	100

Трудоустройство выпускников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество выпускников	2	2	4
Продолжили образование: НПО	-	-	-
СУЗы	2	2	3
10 класс	-	-	1
% трудоустроенных	100	100	100

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью трудоустройства выпускников, участием учащихся в олимпиадах.

3. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. В 2015-2016 учебном году педколлектив был полностью укомплектован кадрами, в школе работали 5 педагогов. 60 % педагогов имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
-	3	-	2

Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
-	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификация категория			Не имеют квалификационной категории(%)	СЗД(%)
	II(%) /соответствует вс заним.дол. в 2015- 2016у.г.	I(%)	высшая(%)		
2013-2014	4(80%)	1(20%)	0	-	-
2014-2015	4(80%)	1(20%)	0	-	-
2015-2016	4(80%)	1(20%)	0	-	-

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество учителей с первой категорией уменьшается.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности педагога 4(80%).

Обобщение педагогического опыта учителей, самообразование.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Результат самообразования педагога это- открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги размещают методические разработки на сайте школы.

Инновационная деятельность

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических

условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности. Основной целью инновационной работы, является – создание необходимых условий для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую физически и духовно здоровую личность.

Инновационная деятельность проводилась в рамках методической темы школы.

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в образовательном процессе.

Количество педагогов, использующих СОТ 5, из них

Технологии*	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
ИКТ-технологии	5	100	5	100
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	5	100	5	100
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	5	100	5	100

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

В МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» имеется следующая материально-техническая база для эффективной работы:

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов -1 (мультимедийный проектор-1; ноутбук 1), 2 –учебных помещений, ноутбук – 1, компьютер – 3, сканер-1, принтер (ч/б) – 1, принтер (цв) – 1. Спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения:	
Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно- популярной литературы, компьютер(1), видеоманитофон(1), музыкальный центр(1), DVD плеер(1)
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Административные помещения:	
Кабинет директора	
Учительская	Ксерокс - 1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-	

гигиенического назначения	
Раздевалка в спортзале (для девочек)	1
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)	1
Гардероб	1
Объекты физической культуры и спорта	
Игровая площадка	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да,
	- доступа в школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем. Государственный контракт на оказание услуг с ОАО КБ ИСКРА
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений с помощью фотоаппарата, сканера, выступления при помощи мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, с использованием компьютерного оборудования, локальной сети, мультимедийного проектора
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные

	программы (редакторы текстов, таблиц)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов биологии и химии, физики.

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	обеспечивает
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы Эл. почта
	б) педагогических работников,	Сайт школы Эл. почта
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы Эл. почта
	г) общественности	Сайт школы Эл. почта
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы Эл. почта	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	руководящие работники – 100% педагогические работники – 100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной	наличие учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Нет, имеются ноутбуки, мультимедиапроекторы

программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 человек

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	3 компьютеров с выходом в Интернет
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд - 3704
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочная литература (словари, энциклопедии)- 29
		Художественная литература - 1442
	- наличие электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам;	154
		учебная литература- 926, учебно-методическая литература- 1182
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Использование ресурсов сети Интернет
		97% 85%

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ

школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Реализация учебной деятельности в 2015-2016 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 5 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс. Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на 4 и 5		Из них отличники
			Кол-во	%	Оставлено на повторный год обучения	Переведено условно	Кол-во	%	
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	0	0	0	100	0	0	0	0	0
3	0	0	0	100	0	0	0	0	0
4	3	3	3	100	0	0	1	33,3	0
5	2	2	2	100	0	0	0	0	0
6	2	2	2	100	0	0	0	0	0
7	0	0	0	100	0	0	0	0	0
8	1	1	1	100	0	0	1	100	0
9	4	4	4	100	0	0	3	75	0
Итого:	16	16	16	100	0	0	0	0	0

6. Общие выводы:

- В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование;
- Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне;
- Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;
- Коллектив стабилен.
- Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.
- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
- Работа с одаренными детьми ведется систематически. Наблюдается положительная динамика участия и достижений в предметных олимпиадах.
- Задачи, поставленные перед педколлективом на учебный год реализуются в полном объеме, но с различной степенью качества.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, необходимо продолжить работу по:

- Увеличению количества призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня.
- Созданию новой программы воспитательной работы на основе имеющихся в школе традиций и в соответствии с требованием современного образования

- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов для эффективного внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Основные направления развития:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол №1 от 28 августа 2016 года